

ДЕСЯТЬ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Из опыта работы стажировочной площадки БОУ ДО г. Омска "ГДДюТ"



АНАНЬЕВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ,
РУКОВОДИТЕЛЬ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
БОУ ДО Г. ОМСКА "ГДДЮТ"



ЛЕУС ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,
МЕТОДИСТ,
ТЬЮТОР СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
БОУ ДО Г. ОМСКА «ГДДЮТ»

МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ ДООП ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



**ПАКЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
НОРМАТИВНЫХ
ДОКУМЕНТОВ**

8 документов



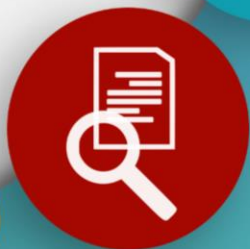
**АЛГОРИТМ
ФОРМИРОВАНИЯ
ПАКЕТА ЛОКАЛЬНЫХ
НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**

Документ с алгоритмом и 11
шаблонных документов



**РЕЙТИНГ СРЕД
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Таблица, в которой рассмотрены
4 среды



**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО
ОСНОВАМ ДИСТАНЦИОННОГО И
СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Пакет из 5 файлов



**АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ**

Документ с алгоритмами и дистанционный курс обучения
стажировочной площадки РИП-ИнКО "ДОД"



**ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ
КАЧЕСТВЕННОГО КОНТЕНТА ДЛЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Документ с гиперссылками на плейлисты с
видеоинструкциям

**A-Z
VOCABULARY**

ТЕЗАУРУС
Документ с
разъяснением
терминологии



Проблема №1

Как сформировать нормативную базу по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования?

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПАКЕТА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

1. Создание рабочей группы из сотрудников образовательного учреждения (ОУ). Закрепление приказом по образовательному статусу и состава этой группы.
2. Изучение пакета федеральных нормативных документов, регламентирующих дистанционную форму обучения в ОУ.
3. Изучение перечня и имеющихся шаблонов необходимых локальных актов, регламентирующих дистанционную форму обучения в ОУ ([папка с шаблонами](#)):
 - 3.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ОУ (есть шаблон).
 - 3.2. Положение о формах обучения в ОО (есть шаблон).
 - 3.3. Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОУ. С указанием единой для всех точки входа в нее (есть шаблон).
 - 3.4. Положение о сайте ОУ. Может стать точкой входа в ЭИОС ОУ (есть шаблон). [Требования к сайту ОУ](#).
 - 3.5. Положение о сайтах, блогах, страницах в социальных сетях педагогов и детских объединений ОУ (есть шаблон).
 - 3.6. Положение об электронных образовательных ресурсах (ЭОР), используемых в образовательном процессе в ОУ. Регламентирует перечень возможных ЭОР, принципы педагогического дизайна, соблюдаемые при их создании, набор инструментов для их создания, в том числе порядок создания и постановки на учет электронных учебных курсов в ОУ (есть шаблон).
 - 3.7. Положение о служебном произведении в ОУ. В приложениях содержит форму авторского договора о передаче исключительных прав на использование произведений, созданных в порядке выполнения служебного задания (есть шаблон).
 - 3.8. Положение о корпоративной почте ОУ (есть шаблон).
 - 3.9. Положение об электронном портфолио обучающихся и педагогов ОУ (есть шаблон).
 - 3.10. Методика стимулирования педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии.
4. Разработка и переработка имеющихся шаблонов локальных актов в соответствии с потребностями образовательного учреждения.
5. Презентация коллективу ОУ. Доработка.
6. Утверждение разработанных локальных актов. Публикация их на сайте ОУ.

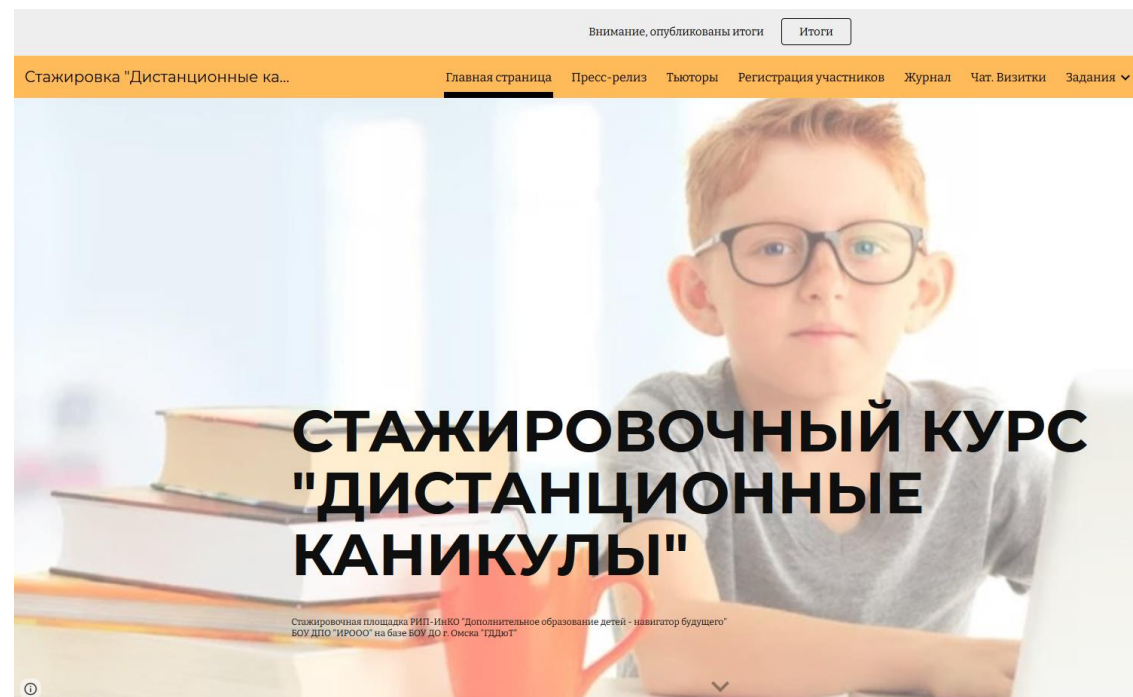
Проблема №2

Что такое электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), среда дистанционного обучения (СДО) и зачем они нужны?



Проблема №3

Как разработать и реализовать ДООП в дистанционной форме обучения?



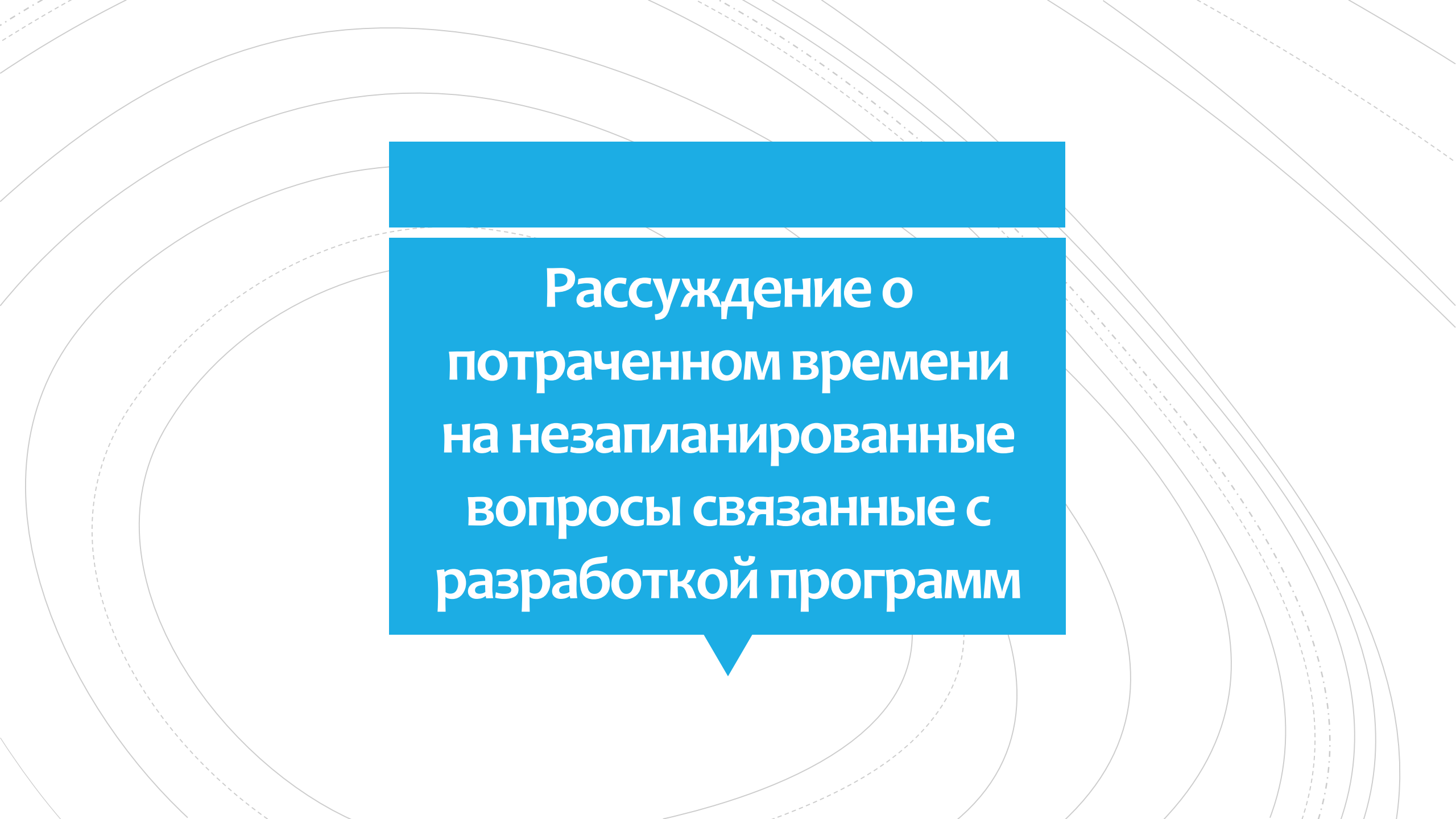
Внимание, опубликованы итоги

Стажировка "Дистанционные ка... [Главная страница](#) [Пресс-релиз](#) [Тьюторы](#) [Регистрация участников](#) [Журнал](#) [Чат](#) [Визитки](#) [Задания](#) ▾

СТАЖИРОВОЧНЫЙ КУРС "ДИСТАНЦИОННЫЕ КАНИКУЛЫ"

Стажировочная площадка РНИИ-ИИКО "Дополнительное образование детей - навигатор будущего"
БОУ ДПО "ИРОО" на базе БОУ ДО г. Омска "ГДЮ"

©

The background features a series of concentric, overlapping circles and arcs in light gray and white, some solid and some dashed, creating a sense of depth and movement. A prominent blue callout box is centered on the page, containing white text. The box has a rectangular top and a pointed bottom, resembling a speech bubble or a callout. The text inside is bold and white, standing out against the blue background of the box.

**Рассуждение о
потраченном времени
на незапланированные
вопросы связанные с
разработкой программ**

Проблема №4

Зачем нужны Hard skills (жёсткие навыки) по созданию ДООП педагогу дополнительного образования?



Проблема №5

Зачем педагогу дополнительного образования следует киберсоциализироваться и изучать основы киберпсихологии, цифровой безопасности, киберэтикета, кибервзаимодействия? На пороге новое направление в педагогике?



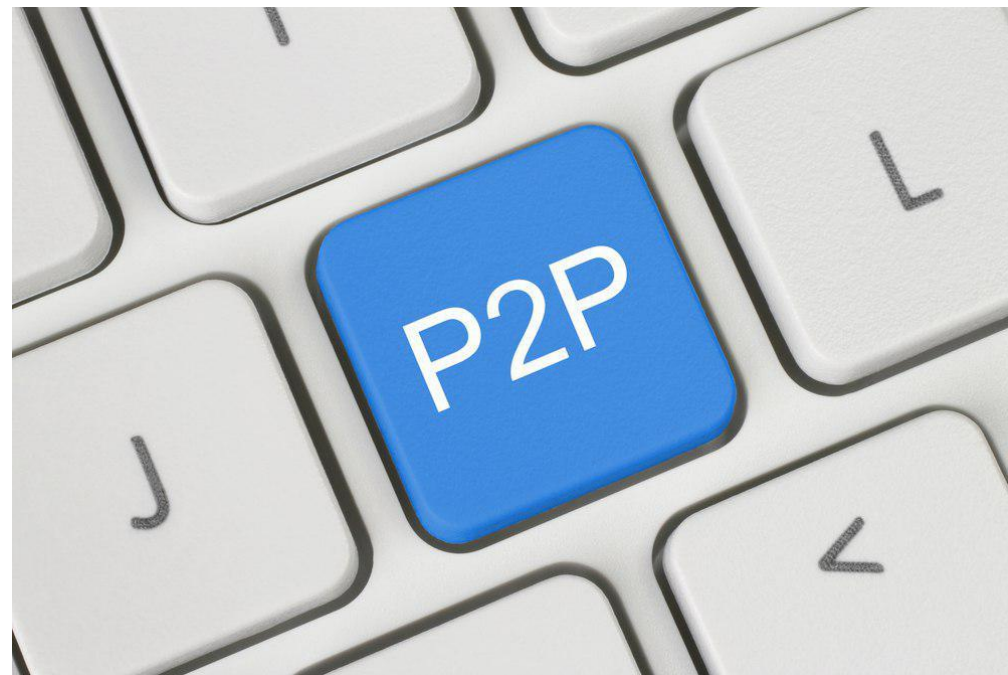
Проблема №6

Зачем педагогам
дополнительного образования
владеть различными и
сервисами дистанционного
обучения, почему 2-3
недостаточно?



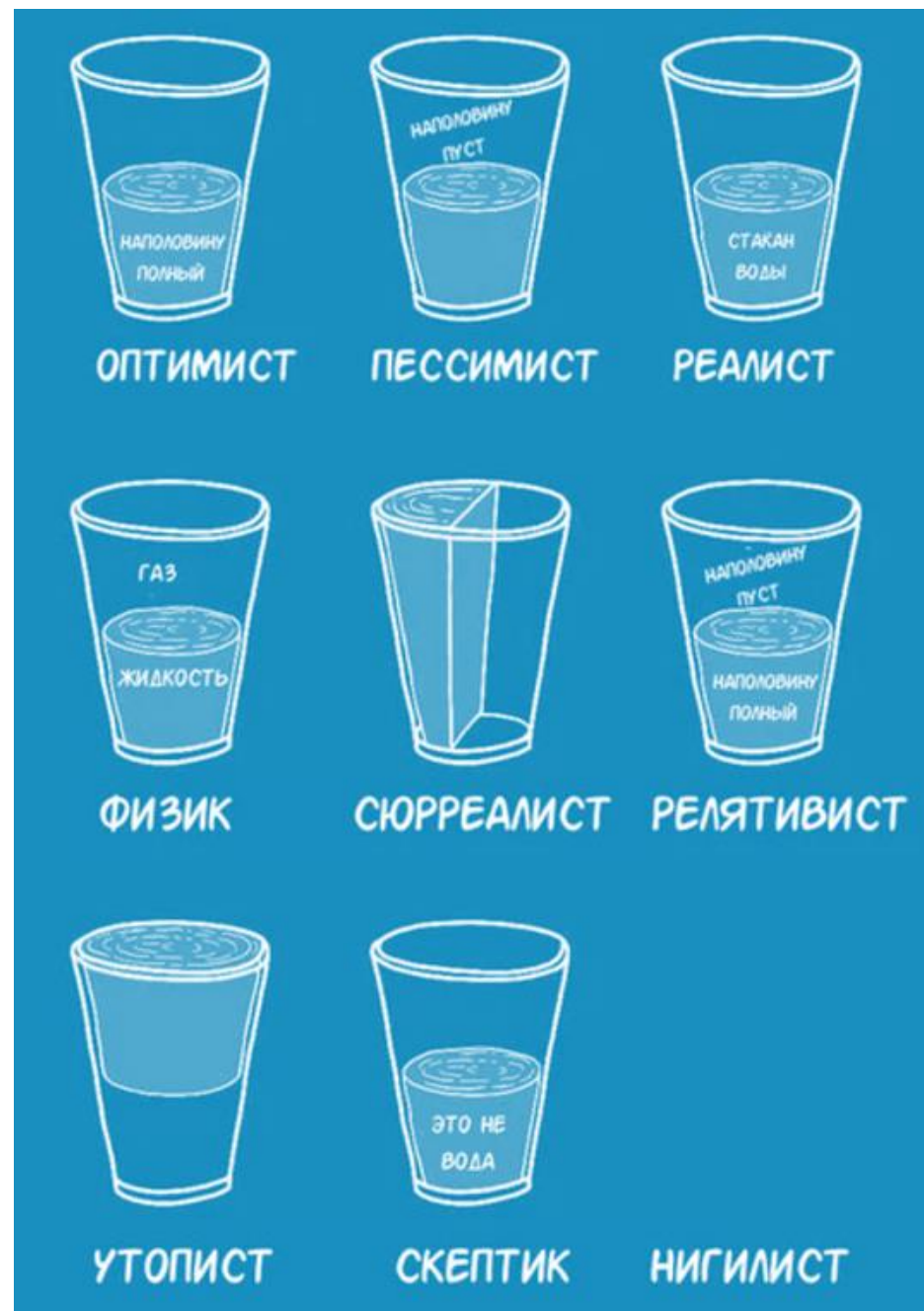
Проблема №7

Зачем педагогам
экспертировать и оценивать
программы и учебный контент
своих коллег?



Проблема №8

Нужно ли педагогу испытывать негативные эмоции от того, что не требуется транслировать имеющийся педагогический опыт, а необходимо приобретать новый?



Проблема №9

Как защитить свои авторские права, или не стоит в киберпространстве об этом заморачиваться?



Проблема №10

Зачем педагогам рефлексия?

Стажировка. Итоговая рефлексия

* Обязательно

Итоговая рефлексия. Выходные данные участника стажировки

Выберите уровень Вашей компетентности в сфере разработки занятия в дистанционной форме на момент окончания стажировки *

- Так и не разобрался(лась) в основах создания дистанционного занятия
- Могу утверждать, что теперь умею разрабатывать дистанционные занятия и реализовывать их в полноценной среде дистанционного обучения
- Могу не только сам(а) разрабатывать и реализовывать такие занятия в полноценной среде дистанционного обучения, но готов(а) помочь в этом коллегам

Кратко опишите, как Вы собираетесь делиться с коллегами приобретенными на стажировке знаниями и практическими навыками *

В 2-3 предложениях укажите примерные темы трансляции данного опыта коллегам и в рамках каких событий, активностей Вы планируете

Мой ответ

Назад

Отправить

Страница 3 из 3

ТЕЛЕФОН: 8(3812)253723
E-MAIL: DOD@GDTOMSK.RU
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОГ:
[HTTP://OMSK-
METHODIST.BLOGSPOT.RU/](http://OMSK-METHODIST.BLOGSPOT.RU/)

ПО ВОПРОСАМ, СВЯЗАННЫМ С ТЕМОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ, ОБРАЩАТЬСЯ В
МЕТОДИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ
БОУ ДО Г. ОМСКА "ГДД(Ю)Т"